

赴日教育旅行指南



欢迎来到日本！

随着经济的快速发展和国际交往的日益广泛，了解世界各国，培养国际性人才的重要性显著提高。教育旅行是综合实践培育人才的有效途径。通过集体旅行和文化交流，帮助学生开阔眼界，增长知识，着力提高他们的创新精神和实践能力，有利于学生的健康成长。日本是教育旅行的人气目的地，并且多年以来一直从未间断地接收着来自中国各地的学生。

出访日本有三大好处，首先是“向社会学习”。在科技发达的日本，能够接触到有关环境问题和自然灾害方面的先进技术和知识。其次是“交流”。在热情待客的日本，能够实现心灵的交流。不仅可以参观学习，与同龄学生接触交流，而且还可以住在当地人家中或者农村民宿，去体验当地的日常生活。这样的经历，会让正处于感性与接受能力都非常敏锐的时期的青少年们开阔眼界，丰富阅历。其实最重要的是可以“放心”。日本素以治安良好而闻名，乘飞机3、4个小时就能到达，而且时差也只有一个小时。这样最大程度地减少了由于长时间旅途带来的身体上的不适，有助于进行愉快的观光，学习和交流。

日本欢迎您！

日本千年的悠久历史孕育了优秀的传统文化艺术与先进的科学技术，并将引导着日本迈向美好的未来。日本的现代化生活依旧保留着古香古气的淳朴风格，并且对环境问题的考虑也是全面周到。日本具有珍惜美好事物，开发创造精美工艺品和各类商品的能力。

来访日本，能让您收获日本特有的缤纷见闻，定能陶冶您的情操，让您开阔视野。在日本，相信也会让您再次发现中国的精彩之处！



CONTENTS

page 3 访日教育旅行的意义

page 5 日本留学经验者访谈

page 7 日本概要

page 9 日本的魅力

page 13 日本的学校教育制度

page 17 学校交流的魅力

page 21 访日教育旅行接待方的经验之谈

page 22 经典路线

page 25 体验学习

page 31 学习环保

page 33 如何匹配交流学校

page 35 访日教育旅行日方咨询窗口一览

page 37 日本国家旅游局(JNTO)咨询方式

page 38 中日航线

中日两国一衣带水，在悠久的历史长河中缔结了相互尊重和平共处的关系。而且，两国虽然使用着相同的汉字，却又有着自己独特的文化。作为“老朋友”去日本进行教育旅行，了解彼国文化，迈出国际性人才的新步伐。

1 学校交流

培养国际性人才的第一步

青少年间的交流是培养国际性人才的第一步，这对青少年的未来有着深远的影响。每一个参与者都代表着自己的国家，通过相互间的交流，能够从异国角度重新审视自己乃至中国。感受性强的青少年，能通过自己的所见所闻和深入理解来开阔视野，并成为对社会发展有所贡献的人才。



2 距离和时间

交通便利，仅1个小时的时差

中日两国比邻而居，乘飞机大约需要3、4个小时。只需飞国内的时间就能到达日本，并且中日两国很多主要城市都有直飞航班。时差也只有一个小时，不用担心倒时差，不用打乱平日生活作息时间就能享受旅行的乐趣。日本国内电车、飞机、高速公路等公共交通都十分发达，完全不用担心出行的问题。



3

了解日本文化

学习生活文化、传统文化

日本拥有通过历史的不断交流而孕育的独特文化。通过来日本教育旅行，可以体验茶道、花道以及其他传统文化和生活文化，还可以体验试穿和服。通过观察并享受其中的乐趣，同时用心感受日本的文化，能够学习到日本国民的品格，温和与细腻，并使学生的视野得以开阔。

4

可以接触到尖端的科学技术

体验产业，环境以及社会福利等方面最先进的设施。

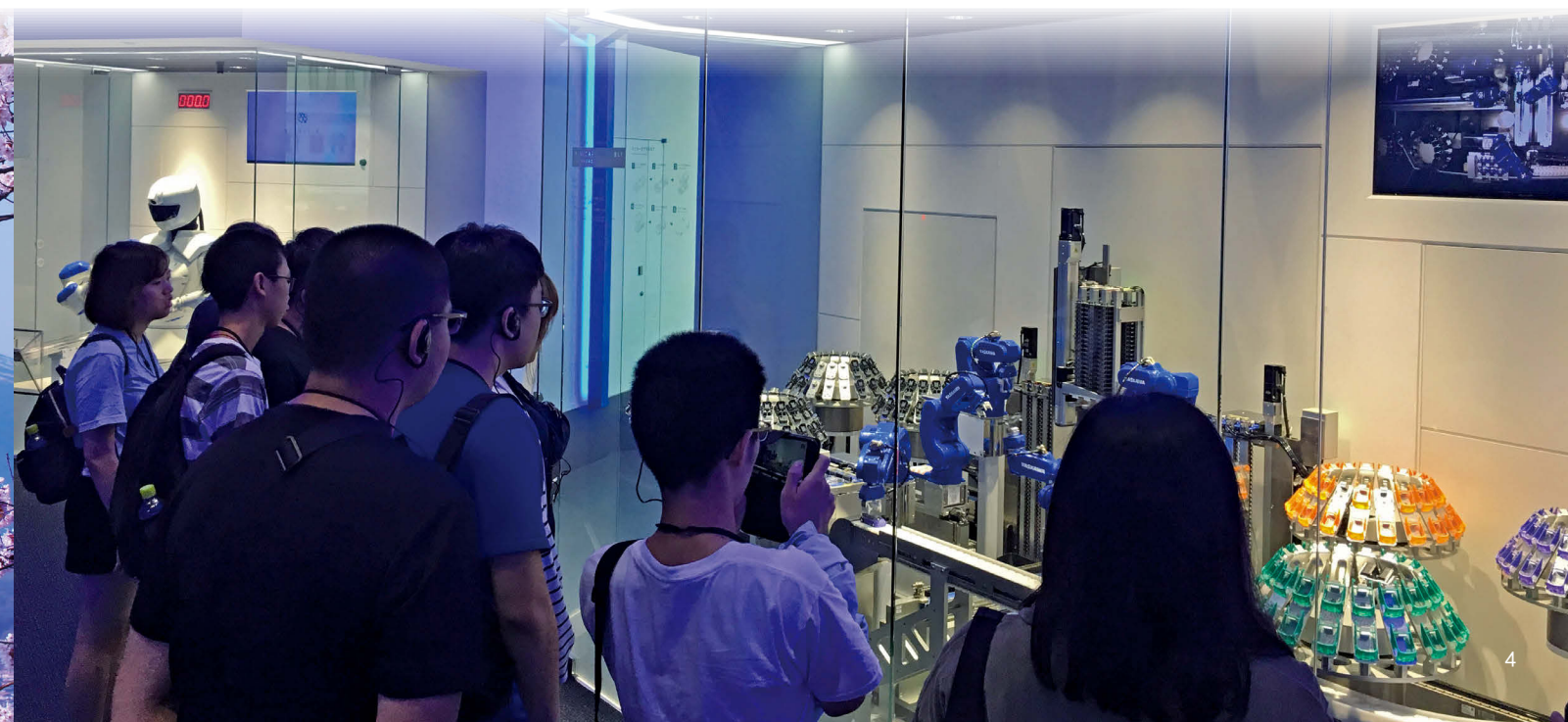
日本是位居世界前列的科技先进国，有各种各样的体验设施。不仅可以参观世界著名汽车的生产车间，还可以参观垃圾处理厂、先进的福利设施、无障碍公共设施等。

5

安全第一

治安，卫生，良好的医疗环境

在旅行中“安全性”是一个不容忽视的重要项目，能够放心地交流和学习才是海外教育旅行的关键。在这点上日本治安良好，完全可以像在国内时一样安心地学习。而且，日本拥有全世界最先进的医疗设施，学校、老师、家人可以放心地把孩子送到日本教育旅行。日本的气候也与中国相似，出现身体不适的情况较少。



“想要更深入地了解日本”

—在鹿儿岛留学的一年，让我加深了对日了解—



与日本人的邂逅开启了我“通往日本的大门”

我非常喜欢日本的动画和电视剧，以此为契机，我升入了太原市外国语学校（高中）日语班。在学校，我常常和来自日本的同学们谈天说地。特别让我印象深刻的是，有一次听其中一个同学说他参加过养猪的课外活动（生物部），让我不禁觉得“日本好有趣呀”。我很憧憬那种与中国不同的日本校园生活。之后，我得知了“心连心：邀请中国高中生长期访日事业”。当时感到参加这个项目可以让我去日本的高中留学，寄宿在日本人家里，是个非常宝贵的机会，于是我便决心去留学。我母亲也曾去过日本，她很喜欢日本，也非常支持我去日本留学。



徐 幸子 同学

与日本的同伴同学们的邂逅

到了留学目的地神村学园高中部（鹿儿岛县），我的第一印象是“制服好可爱啊”。中国学校的校服一般是运动服，但在神村学园却能从种类繁多、颜色各异的制服目录中挑选自己喜欢的制服，穿上制服去上学成为了我一种期待。

我被安排到英语课程班，平时要上很多英语课。在中国一个班级通常有60人，但在日本，我的班级算上我一共才20名学生。在日本念高中，与日本人的交流自然就多了起来。我们的交流不仅限于学校，周末、假期时我还会和同学们一起去参观很多地方，也会去同学家里过夜，一起做点心。记忆中印象最深刻的，是在留学生活最后，同学们为我举办送别会。大家偷偷地为我写了一首歌，在送别会上唱给我听。难得大家专门写了歌词给我，但我实在是太感动了，根本没有听清歌词说了些什么。和大家一同度过的一年留学生活，给我留下了无数美好的回忆，为我们结下了不解之缘，是一段非常珍贵的时光。现在我考上了东京的大学，但我仍非常怀念鹿儿岛。前几天，我在新宿车站偶遇了当时的同学，心里非常感动。我相信我们的友谊会一直持续下去。



穿着神村学园高中部的制服，在盛开的樱花环抱中留念。



和同学们一起做点心。

PROFILE

山西省太原市人。毕业于阳光双语小学。在太原市外国语学校学习时，作为日本国际交流基金会(The Japan Foundation)“心连心：邀请中国高中生长期访日事业”第七期同学，前往神村学园高中部（鹿儿岛县）留学（2012年9月～2013年7月）。回国后从太原市外国语学校毕业，考入东京大学文科二类。



我在中国参加过辩论队，但在日本我选择了弓道部。因为我觉得练习弓道可以穿着日本的（HAKAMA 和服裙子），还可以在神社等各种地方参加比赛，感到非常有趣。

弓道部里有很多前辈，部长是个严肃认真的人，指导我时会很严厉。但我很高兴部长能对我一视同仁，没有因为我是留学生就区别对待。而烹饪部（糕点类）的前辈们每天都会送我美味的点心。中国不怎么讲究辈分，而日本既有严厉的前辈也有亲切的前辈，我觉得能体验这种辈分关系也很不错。

家庭寄宿感受

我平时坐电车上学，不过，寄宿家庭的妈妈每天都会亲自开车接送我去车站。社团活动结束后已经很晚了，但她每天都会坚持接送我。我心里很感激。妈妈做的饭菜也很好吃，在帮妈妈做饭的过程中，我也厨艺渐长。周末，寄宿家庭的家人会约我一起去水族馆、动物园或者登山。我们春假去了长崎的豪斯登堡主题公园、大阪的日本环球影城和京都。寄宿家庭的家人喜欢旅游，已离家独居的哥哥和姐姐也会在长假时回父母家，然后全家人一起去旅游。

元旦的时候，我们去拜访了寄宿家庭的祖母家。97岁的爷爷为

我说明了元旦的各种节日料理的含义。我和前来聚会的亲戚们一起玩了宾果游戏等。在中国，年龄悬殊的大人和小孩几乎不会一起玩。我觉得家庭寄宿的好处就是可以体验与自己在中国的家庭完全不同的生活。我现在仍与寄宿家庭中的成员保持着联系，叫家里的女主人“妈妈”。她就是我在日本的妈妈。



这是当时我为寄宿家庭做的菜。我来日本前完全不会做菜，手艺变得越来越好了！

写给有意前往日本游学或访问的朋友们

大家从书本或网络上得到的有关日本的信息只不过是他人的经历。亲眼去看日本这个国家，直接与日本人交流，只有亲身经历才能深刻、正确地了解日本。另外，日本至今仍保留着唐代时从中国传到日本的花道、茶道等文化，借此机会，你可以接触传承至今的传统文化。也许立刻开始长期留学并非易事，但大家可以和学校的朋友一起来日本进行短期游学，借机与日本人交流，收获多种体验，这是非常好的机会。

在日本学习，共同成长

日本国际交流基金会（The Japan Foundation）

“心连心：邀请中国高中生长期访日事业”

日中交流中心每年邀请30多名学习日语的中国高中生来日本进行为期约1年的留学。在此期间，学生们将被安排至日本各地的高中，体验家庭寄宿或宿舍生活，并与日本本地高中生共同上学，借此加深对日本社会及文化的理解，并结交同年代的日本青年友人。同时也为日本人提供直接与中国年轻人交流的机会，力求促进日中两国的人们构建个人层面的信赖关系。

日本的国土



面积：377,971平方公里。
由6,800多个岛屿组成。山脉众多，降水充沛，山脉，峡谷，溪流，湖泊等自然景观美不胜收。同时，日本火山众多，且温泉资源丰富，数量多达2,000多个。

日本的人口



日本的总人口1亿2571万人(截至2020年12月1日)，人口密度约为337人(1km²)。

日本的气候



日本大部分地区属于温带气候，四季分明。由于地形狭长，日本南北气候差异甚大。太平洋沿岸地区夏季高温高湿，冬季少雨。日本海沿岸地区夏季高温低湿，冬季降雪降雨量大。

春季是 3~5月
是农民开始插秧的季节，同时也是樱花盛开的时节。

夏季是 6~8月
最高气温超过30℃。

秋季是 9~11月
是观赏红叶的季节，也是大米等农作物收获的季节。

冬季是 12~2月
北海道，日本海沿岸，本州北部等地区最高气温只有0℃，多降雪。东京等太平洋沿岸，四国，九州相对比较温暖。

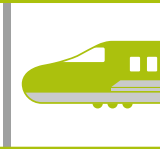
6~7月是梅雨季节，梅雨前线停滞，长时间持续降雨。

日本的产业



日本国内生产总值(GDP)仅次于美国，中国，是世界第3经济大国。与其他发达国家相比，日本由于国土狭长，资源匮乏，所以凭借贸易来实现经济的发展。20世纪后半期，日本确立了进口原材料，出口工业制品(即所谓的加工贸易)的结构，并确立了现在的经济模型。由于在进出口时需要使用大量的船舶，因此日本也成为了世界上屈指可数的海运国家。日本的产业就业人口比例的特点是，包括贸易业，运输服务业在内的第三产业比重高，并大大超过了第一产业的农业、林业、水产业，及第二产业的制造业和建筑业。虽然第一产业的就业人口所占比重低，但是日本全国都在开展充分利用气候及地区特点的第一产业。

日本的交通



日本的交通网络发达，航空、铁路、船舶等十分便利。
新干线(高速铁路)贯通南北，可确保游客出行的高速，安全和舒适。
连接日本各地机场的航空网完备，出行非常便利。

日本的货币



日本的货币单位为“日元”。硬币有1日元、5日元、10日元、50日元、100日元、500日元6种。纸币有1,000日元、2,000日元、5,000日元、10,000日元4种。
事先兑换好的话会非常便利。



日本的生活文化

现代日本已经是日西合璧的生活方式，许多住宅既有日式的房间，也有西式的房间。在日式房间里，一般都还保留着传统的习俗，铺着用灯心草做成的榻榻米，人们习惯于坐在榻榻米上的生活。

在日本的每个家庭，都要在玄关把鞋子脱掉才能进入房间。即使在学校，进入室内时，一般也要换上室内专用的鞋子或者拖鞋。



日本的四季和每年固定的活动

自古以来日本人都认为大自然中存在神灵。人们相信通过对神灵的崇拜和祈祷，可以与神灵交流，能够使生意兴隆，让家人安康。人们在祭祀时会表演舞蹈和武艺，而这些舞蹈和武艺也渐渐成为了日本文化的一部分。日本有明显的四季交替，全国各地每年都会举行各种各样的祭祀活动。特别是夏天，各地都会举办有本地特色的庆典活动。这些活动大都起源于神道教，佛教和农业生产过程中。在夏季的盂兰盆节，会举办祭祀祖先的活动和盂兰盆舞会，也会有烟花晚会。秋天为了感谢神灵使农作物获得丰收也会举办祭祀活动，冬天会有雪祭和一些民间祭祀活动。



日本人的心灵

日本人不仅对身边的人，就连对动植物以及没有生命的事物都怀有崇高的敬意和仁慈之心。这种情愫在到访日本时，相信您能亲身感受到。

在表现日本人热情好客的词语中有「OMOTENASHI」这个词，表达出了热情欢迎远道而来的客人，真诚接待对方的意思。

还有一个广为人知的词语—「MOTTAINAI」。这个词用来形容当物或者人的价值没有得到充分发挥时，人们那种惋惜的心情。也可用于表达扔掉尚有使用价值的东西时的心情。其实从这些词语中我们可以看出日本人爱惜资源，珍视其价值和生命的美好品质。



从中国大陆和朝鲜半岛传入的文化

从古代开始就有各种各样的技术和文化从隔海相接的中国大陆和朝鲜半岛传入日本。特别是发源于中国的汉字，经由朝鲜半岛传到了日本，越南等周边国家。佛教传入的同时，建筑技术也被带到了日本。日本的神社寺院建筑就融入了来源于中国和朝鲜的建筑风格。



日本的传统文化

日本自古以来就有一种独特的情愫，其中“恬静，闲寂”就表达出了对闲适清净世界的向往。特别是在茶道和俳句这样的传统艺术中，是一种“美”的意识的展现。据说日本茶道是由唐朝时期的遣唐使传到日本的。那之后，又融合了日本的文化，渐渐地形成了精神修养的“道”。如今作为日本的综合艺术也广受海外注目。和茶道一样，花道也与人们的思想和精神有着深刻的联系。花道是基于“花草树木如同人一般，同样有着美好的生命精神”这一理念而衍生出来的传统艺术。最初是当作“供花”和佛教一同传入，现在观赏价值跃居其上。最近和茶道一起被纳入了学校教育的范围。与茶道，花道精神相对的还有剑道，柔道以及弓道等武道。通过追求某一个“道”来修炼自己的精神境界。



日本饮食的特点

南北狭长，四季分明的日本，拥有丰富的自然环境，并以与自然共生的丰富多样的农林水产业为基础，以大米为主食，在利用鲜味和发酵技术的同时，享受海鲜，蔬菜等各种各样的食物。此外，在谦虚地汲取大自然智慧的同时，将高水准的传统工艺技术，工匠技术运用到餐具，炊具及餐饮空间当中，构建了丰富多彩的饮食文化。



(1) 丰富多样且新鲜的食材以及对食材原味的尊重

由于日本国土南北狭长，海、山、村落等地貌多样的自然环境纵贯全境，所以各地都会使用具有地方特色的丰富食材。此外，充分发挥原材料味道的烹饪技术和烹饪器具也非常发达。

(2) 营养均衡，以维持健康饮食生活

以三菜一汤为基础的日本饮食习惯被称为理想的营养均衡。此外，日本人擅长运用“鲜味”来实现动物性油脂少的饮食生活，这对于日本人的长寿以及防止肥胖非常有益。

(3) 自然之美和四季变化的表现

在饮食方面，表现自然之美和四季变化也是其特点之一。用时令花，叶等装饰料理，并利用符合季节的器具，餐具，来尽享四季的感觉。

(4) 与新年等每年定例活动的密切关系

日本的饮食文化与每年定例的活动密切相关，并在此过程中孕育发展。通过分享自然馈赠的“食物”，并一起度过用餐时间，来加深家庭以及地区间的感情。

环保政策

日本为了摆脱“大量生产和大量消费”的社会状况，减少对环境的负担实现循环型社会，现在普遍采用减少生产，再利用，再循环的3R (Reduce·Reuse·Recycle) 模式。作为产地地消的举措，日本致力于推进水力发电，太阳能发电，生物质能发电，风力发电，地热发电等保护环境的可再生能源的使用。此外，为了将无可替代的环境传承给下一代，日本将继续致力于环境保护活动。日本正在推进ESD教育(可持续发展教育)，以培育促进构建可持续性未来和社会的人才。具体来说，该教育不局限于单纯的学习知识和实践活动，还在日复一日的

努力当中，引进构建可持续性社会的概念，并要求不断下功夫去掌握解决问题所必要的能力和态度。



支持社会发展的先进技术

用发达的技术带动经济持续发展的日本，在以汽车产业为主导的产业开发技术方面有着独特的优势，现在正致力于研究开发环保电动汽车和辅佐人们生活的机器人。新干线自1964年开通以来已覆盖日本全国成为最为发达的交通网，为了进一步实现高速化，新型车辆的开发正在推进中。



推进无障碍设施的普及

日本旨在打造出能让包含老年人和残疾人在内的所有人群安心放心生活的城市。对策之一就是建设方便残疾人与老年人使用的洗手间和电梯以及低地板公共汽车为主的无障碍设施。除了以铁路和公共汽车为主的公共交通设施外，火车站和周边道路等公共设施也都开始普及无障碍政策。另外，酒店和百货商场等民间设施也在加快无障碍设施引进的步伐。



日本的教育制度采用6/3/3/4年制。

满6岁起进入小学进行6年的学习。之后进入中学进行3年的学习，一共接受9年的义务教育。

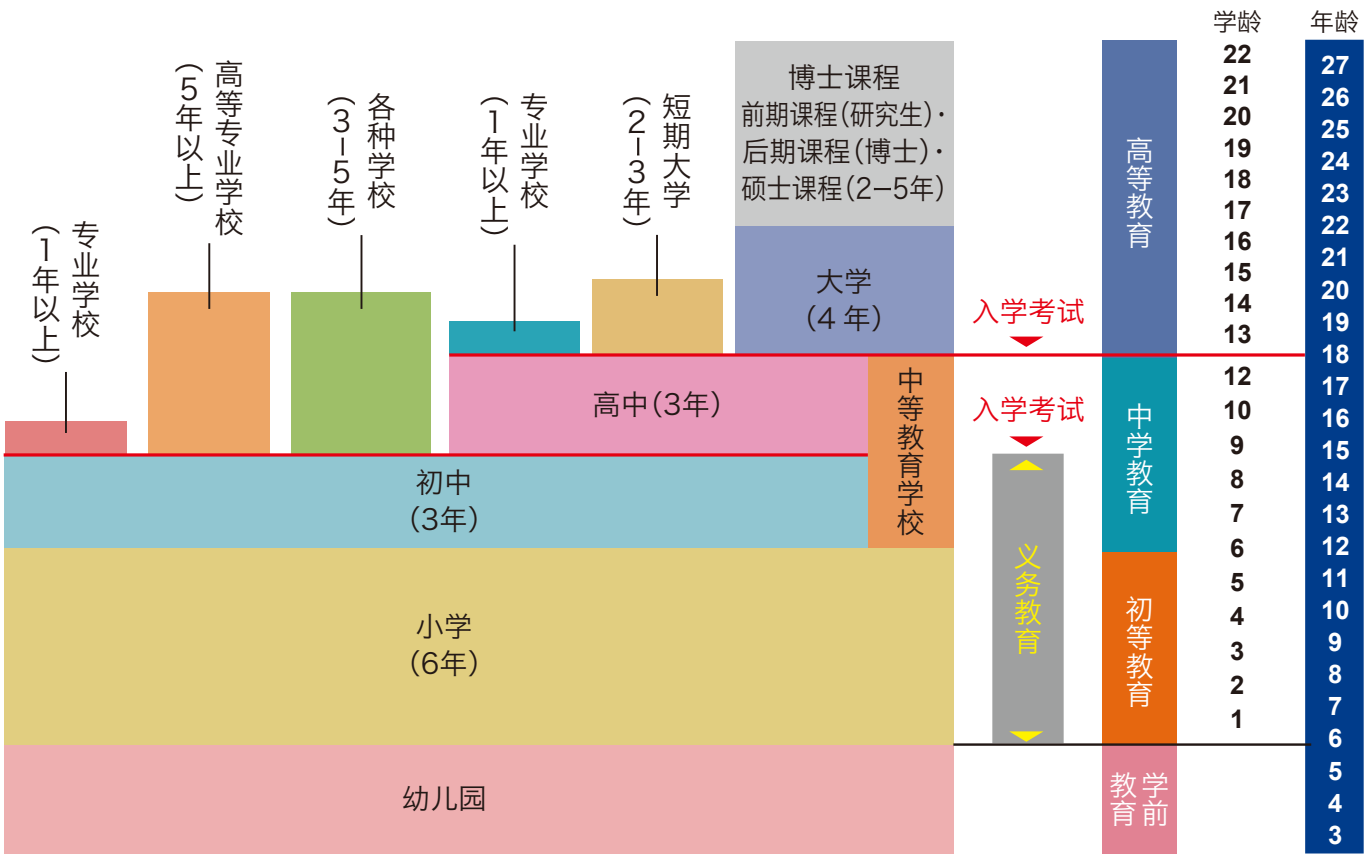
日本有小学、初中、中等教育学校、高中、高等职业院校、短期大学、大学、研究生院，并且各自分为国立学校、公立学校（都立、道立、府立、县立、市立、町立、村立、社会团体办学）、私立学校。

此外，还有实行中小学连读教育（小学和初中共计9年），初中高中连读教育（初中和高中共计6年）的学校。

日本虽然多数学校为男女共校，但也有“男子学校”和“女子学校”。高中毕业后，半数以上的学生进入大学、短期大学、或专业学校继续接受教育。

另外，还有为支持残疾学生独立参与社会的“特别支援教育”系统。

原则上义务教育结束后升入高一级学校时，或高中等毕业后升入大学等时，需要参加入学考试。



教育课程（课程计划）

原则上1学年从4月开始，第二年3月结束。大多数学校采用3学期制，4月至8月为第1学期，9月至12月为第2学期，1月至3月为第3学期。学期间有暑假（7月下旬至8月末）、寒假（12月下旬至1月上旬）、春假（3月下旬至4月上旬）的长期假期。

在日本，为了让学生无论在全国哪个地区学习都能接受固定水平的教育，文部科学省为各学校制订了编制教育课程时的基准《学习指导要领》。各个学校以《学习指导要领》及其他教育关系法规为基础，按照地区及学校的实际状况编制教育课程（课程计划）。

外语教育

日本为了应对全球化，推进加强英语教育，除初中、高中外，小学也致力于推行外语活动。

此外，在一部分高中及大学，可以选修英语以外的外语科目（韩语、中文、法语、德语、俄语、西班牙语等）。其中教授中文、韩语的学校居多。



学校配餐

为了维持和促进学生的健康，改善生活，同时也为了通过饮食来加深对地区等的理解，努力传承饮食文化，理解大自然的恩赐和劳动的可贵等，很多学校（主要是中小学）都会提供学校配餐。

学校配餐由营养师进行管理，向学生提供营养均衡的料理。近年来，为了彻底防止在学校发生食物过敏事故，文部科学省拟定了应对学校伙食食物过敏的基本看法和注意事项的手册，并致力于安全管理。

此外，学生们轮流分发午餐，并通过同学间共进午餐来培养学生的交流能力和协调精神。



学校组织

大多数义务教育学校以及高中主要由校长、教务主任（副校长）、教谕（教师）、保健教师、事务职员等构成。校长是学校的最高负责人，主要的职务是掌管校务和监督学校职员。教务主任作为校长的助手，协助校长整顿校务，以及必要的时候主持学生的教育。学校内的工作根据学校和教务主任的指示进行分配。

在学校的运营过程中，教务主任负责学校教育计划的立案，实施，时间表的综合调整，学年主任负责学年的经营方针的制定，计划和实施学年活动等

的学年教育活动，此外还有学生指导，升学指导等职务，职务责任分配明确。



教育内容及标准上课小时数

《学习指导要领》中，小学、初中、高中等，制定了各个教授科目等的目标及大概的教育内容。此外，学校教育法实行规则会规定例如小学/中学教授科目等的全年标准上课小时数等内容。

具体的教授科目包括国语、地理历史（地理、日本史、世界史）、公民（现代社会、伦理、政治经济）、数学、理科（物理、科学、生物、地质学）、健康与体育、技术、家庭科目、艺术（音乐、美术、工艺、书法）、外语等，此外还有道德等特别科目。

此外，为了应对瞬息万变的社会，学校还制定了“综合性学习时间”，来让学生自己寻找课题、自主学习、独立思考、积极判断，以培养其更好地解决问题的资质和能力。同时重视体验学习及问题解决学习，通过学校、家庭、地区一起协作努力实现这一目标。

在大多数的小学、中学，采用学生们轮流值日制来打扫教室、走廊和校园等。

周课程表（高中：以公立学校1年级学生为例）

时间	周一	周二	周三	周四	周五
Short homeroom activity (SHR) (8:30 ~ 8:40)					
第1节 8:45~9:35	化学基础	世界史	化学基础	健康	英语 I
第2节 9:45~10:35	体育	地理A	艺术 (音乐, 美术, 书法)	国语综合	体育
第3节 10:45~11:35	生物基础	物理基础	数学 I	英语表达 I	体育
第4节 11:45~12:35	地理A	国语综合	国语综合	数学A	物理基础
午休 (12:35 ~ 13:15)					
第5节 13:15~14:05	数学 I	英语 I	世界史A	生物基础	数学 I
第6节 14:15~15:05	英语表达 I	数学A	英语 I	国语综合	艺术 (音乐, 美术, 书法)
第7节 15:30~16:20	国语综合		Long homeroom activity (LHR)		综合
下课后 课外活动 (社团活动, 社区服务等), 补习					



全年日程

从年度开始的4月至第二年的3月，学校会举行各种各样的教育活动。1年分为2个学期或3个学期，一般7月下旬至8月末为暑假，12月下旬至1月上旬为寒假，3月下旬至4月上旬为春假。但是，根据各个都道府县，各个学校的状况会有所不同。关于全年活动内容及举行时间，会在前一年度的后半期制定相应的计划。

社团活动（小学）

所谓的社团活动，主要是由小学第4学年以上的学生组成，并由不同学年或班级中相同爱好的学生团体举行的活动。社团活动以培养学生自主性，实践性态度为目的，并通

过社团活动使学生形成理想的人际关系，努力发扬个性，让学生作为团体的一员学会相互合作，努力把社团变得更好。

主要的社团活动

文化
社团

科学、烹饪实践、手工、铜管乐队 等

运动
社团

足球、篮球（迷你篮球）、
垒球、排球、乒乓球、羽毛球

社团活动（初中～高中）

在中学，下课后，以学生们自主，自愿参加为原则举办社团活动。指导者由学校的教师担任，但指导者未必是具有该项目专业性的教师或有经验的人。从让学生尽情享受运动，文化以及科学等，增强学生的学习意愿，培养学生的责任感和连带意识，同时从多方面评价学生

使其全面发展的角度来看，社团活动在中学教育中发挥了重要的作用。学生可以通过学校举行的文化节以及校外举行的大会，比赛，活动以及访问当地设施等，在各种各样的场合发表日常活动的成果。

主要的社团活动

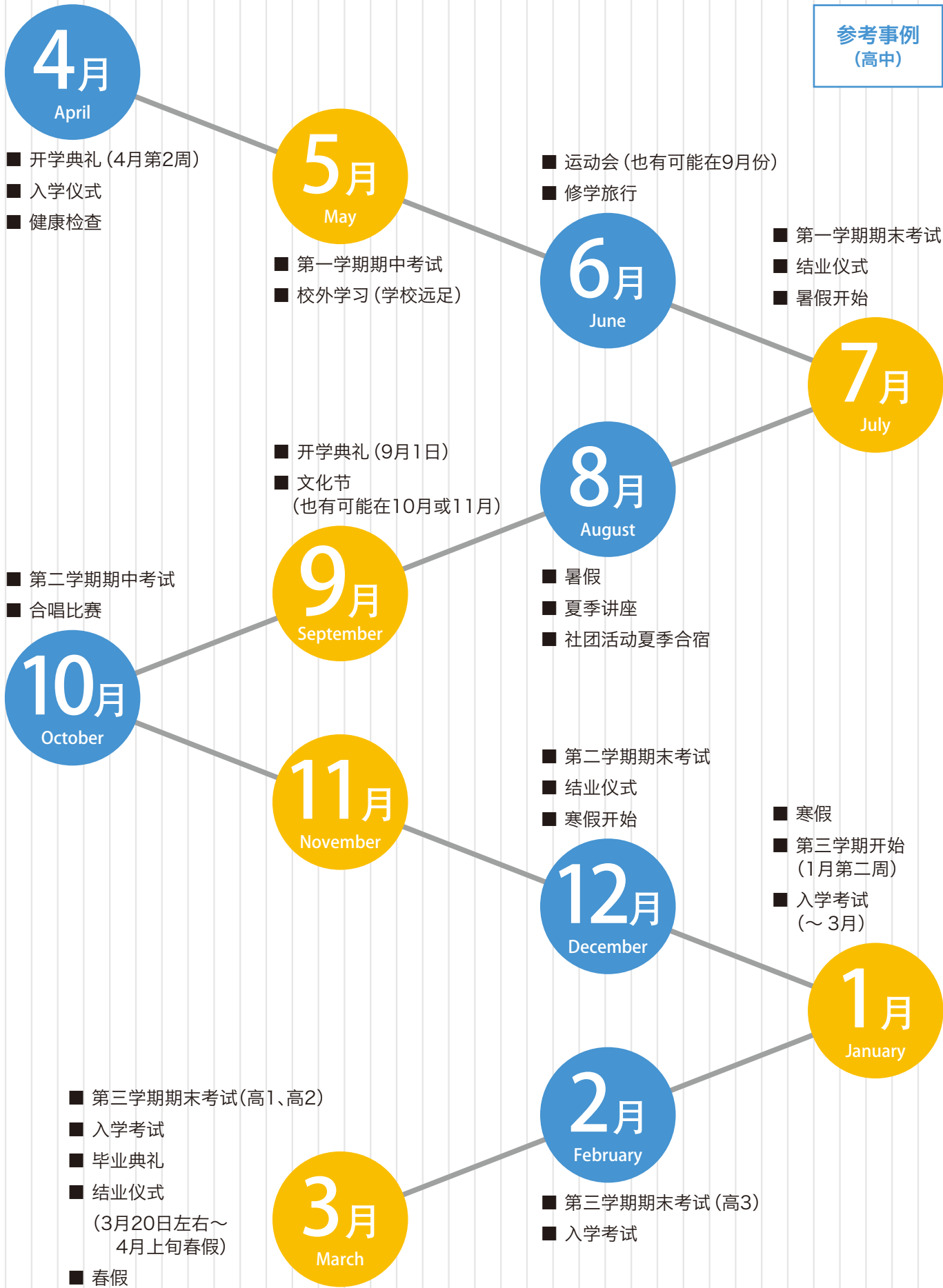
文化部

音乐部（吹奏乐，合唱，管弦乐，轻音乐，吉他等）
日本传统音乐部（日本琴，三味线，和太鼓等）
人文科学研究部（生物，化学，物理，数学，天文学等）
情报技术部（计算机等）
茶道部，书法部，花道部，美术部，文艺部，戏剧部，报纸部，广播部，ESS部（英语会话，英语研究），手工艺部，烹饪部（料理研究），将棋部，围棋部，摄影部，铁路研究部，辩论部，电影研究部，漫画研究部，手语部等

运动部

田径部，棒球部，垒球部，足球部，
网球部，羽毛球部，乒乓球部，
排球部，篮球部，橄榄球部，游泳部，
器械体操部，舞蹈部，柔道部，剑道部，
空手道部，合气道部，箭道部，相扑部，
曲棍球部，西式射箭部，高尔夫部，滑雪部，
马术部，山岳（登山）部等

参考事例
（高中）



以同龄人特有的共同点及价值观，
并通过了解中日文化、习俗的差异，来与各种各样的人交流，
开阔自己的世界，培养学习能力。
为了理解彼此的语言和文化差异以促进中日学生的共同成长。
为您提供丰富多彩的学校交流项目。

交流项目内容 举例

欢迎典礼

举行加深两校友好交流的典礼。
两校校长和学生代表致辞，交换纪念品、
介绍学校，之后由两校进行表演，
由中日学生发表日常练习的成果。

拉横幅欢迎

两校校长致辞

由中日两校学生代表致欢迎辞、答谢辞

交换纪念品

介绍学校

两校进行表演
(乐器表演、合唱、传统舞蹈、
舞蹈表演等音乐交流、书法表演等)

※根据情况两校也有可能不举行表演。



教学活动

※关于上课内容，根据接纳学校的课程计划可能会有所不同。

参加课程

英语、生物、化学、
物理、数学、
家庭科目等



英语交流

学生间用英语进行交流。
中日双方的学生用英语进行自我介绍，
并用英语相互提问关于音乐，
食物等感兴趣或关心的话题。



生物、化学、物理实验

和日本学生一起通过
做实验来体验上课。

家庭科目

中日学生一起学习制作料理等。

体验书法、花道、茶道、
穿和服、日本传统游戏
(折纸、百人一首纸牌游戏) 等
日本文化

边由日本学生进行教授边进行交流。



体育交流

软式排球、软式网球、
乒乓球、足球等。

校内参观

参观图书馆、音乐教室、体育馆、
游泳池等设备齐全的学校设施。

小学交流事例

能够参观日本学校平时的课堂教学，并和日本学生一起上课。此外，还可以体验日本文化，进行校内参观学习等。同时还会通过发表会(唱歌，跳现代舞，跳日本传统舞蹈等)，运动会(投球，拔河等)等学校活动进行交流。



围棋

通过在中日两国开展的“围棋”来加深交流。

午餐

中日学生一起在教室或学生食堂等吃午餐。
一边愉快地共进午餐，一边体验日本饮食文化。
通过共进午餐来打开心扉，尽兴聊天。

在有学生食堂的学校，将和日本学生一起在学生食堂就餐。



小组交流

分小组进行交流。
相互交换学生自己制作的名片和卡片，唱校歌，讲述中日两国各自的文化。
在游戏中，一边享受其中的乐趣，一边思考“怎样才能让对方明白自己的想法”，并用语言和手势传达自己的想法。
还有，通过交换礼物和制作集体留言来一起创造美好的回忆。



●小组讨论的主题 举例

自我介绍
学校交流体验的感想
关于学校活动的介绍（上课，小组活动，仪式活动等）
关于日本文化的介绍（茶，日式点心，榻榻米等）
文化差异（食物等）
交流关于日常所关心的事情（兴趣，特长等）
关于未来
通过游戏进行交流
交换礼物
制作集体留言



课外活动

参观日本学生的课外活动，通过一起体验来进行体育交流和学习丰富多彩的日本文化。
中日学生通过互教互助，共同协作进行活动，以培养他们的自主性和社会性。

茶道部

茶道部成员表演
茶道的礼法。
通过茶来学习
日本的礼仪礼节。



剑道部

实际体验手握和挥舞竹刀。
剑道不仅注重技术，
还注重问候及礼仪，
通过剑道可以锻炼身心。



弓道部

能够体验弓箭射中靶子的
乐趣。
而且，通过学习射箭的举止
动作，可以学会礼仪礼节。



柔道部

和柔道部成员一起练习。
通过实际体验柔道，
可以锻炼身心。



日本传统音乐部（日本古琴等）

能够接触日本传统的乐器。



书法部

和日本学生一起提高
书法技艺。



进行交流项目的课外活动 举例

空手道部、足球部、篮球部、硬式棒球部、乒乓球部、羽毛球部、相扑部、花道部、合唱部、吹奏乐部等

拍纪念照 / 欢送

让我们再会吧！

在学校交流的最后，将拍摄纪念照。
充实的学校交流活动结束了，
大家满脸欢笑。



家庭寄宿(Homestay)

能够在成为伙伴的日方学生的家中体验家庭寄宿。
寄宿家庭热情欢迎中国学生。大家即使语言不通也不妨碍愉快地进行交流，一起创造美好的回忆。



中央区立银座中学

接待方学校学生的切身经验之谈

与中国哈尔滨的中学生进行交流

第3学期开始后没过多久就知道了中国的中学生要来学校的消息，大家非常期待是怎样的学生要来。

当天1年级和2年级的全体学生参加了交流活动，并在体育馆举行了欢迎会。第2节课由2年级的一个班和中国的中学生一起上体育课。虽然语言不通，可是我们觉得通过一起打篮球加深了我们之间的交流。在上课的最后，我们收到了他们带来的特产，并且一起合了影。我们都希望交流的时间能再长一点。



一起打篮球了。

接待方学校教师的切身经验之谈

松村 进 老师

在接待来自中国哈尔滨的13名中学生时，我们策划了他们和本校学生的交流互动。由于来校日是在1月初，所以我们就决定策划由1年级和2年级学生进行的活动。此外，我们还安排了能够让少数人进行交流的机会。

欢迎会是由1年级和2年级的学生举办的。学生会长进行欢迎致辞，吹奏乐部进行了演奏表演。

在交流活动中，大家一起上了体育课。来自中国的中学生与2年级的1个班级交流了球技。这是一次没有语言的障碍，并在短时间内加深彼此交流的非常好的机会。在校内参观学习中，大家好像尤其对图书室中介绍中国的《三国志》等感兴趣。



体育课上的合影。

自然、历史、文化、观光、日本魅力无穷！
拥有各种各样只有在日本才能经历的体验。

黄金路线

●了解日本的“动漫”文化

●攀登世界自然遗产“富士山”

●感受日本日新月异不断发展的技术



京都

丰田会馆

山梨
富士山

东京



东京迪士尼度假区

大阪

蒲郡

箱根



第1天 中国 → 成田机场 → 东京 → (东映英雄世界, 都厅展望台, 秋叶原) → 东京(住宿)

第2天 东京(日本科学未来馆、MEGA WEB(丰田主题公园)、三鹰之森吉卜力美术馆) → 东京(住宿)

第3天 东京迪士尼度假区 → 箱根 → 山梨(河口湖) → 河口湖(住宿)

第4天 河口湖 → 富士山五合目(半山腰) → 山梨(学校交流) → 蒲郡 → 蒲郡温泉(住宿)

第5天 蒲郡温泉 → 丰田会馆 → 京都(清水寺、西阵织会馆) → 京都(住宿)

第6天 京都(岚山公园、周恩来纪念碑、平安神宫外苑) → 大阪(梅田索尼馆、心斋桥、道顿堀) → 大阪(住宿)

第7天 大阪(大阪城公园) → 关西国际机场 → 中国

长野，东京近郊路线

●在长野县的学校交流、文化体验、家庭寄宿

●体验采摘水果

第1天 中国 → 成田机场 → 轻井泽 → 轻井泽(住宿)

第2天 轻井泽 → 长野县内(学校交流/课外活动, 剑道, 弓道) → 上諏访温泉(体验温泉, 体验浴衣) → 上諏访温泉(住宿)

第3天 上諏访温泉 → 諏访大社 → 体验制作荞麦面 → 松本城 → 家庭寄宿(体验日本文化) → 上田市(住宿)

第4天 上田市 → 长野 → 采摘水果 → 山梨县河口湖(眺望富士山) → 东京(浅草、台场、皇居、秋叶原、东京都内观光) → 东京(住宿)

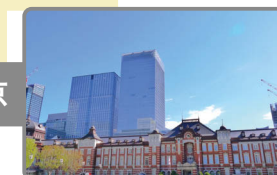
第5天 东京 → 成田机场 → 中国

轻井泽
长野



山梨

东京



东京、大阪、九州路线



东北路线



东京、北海道路线



新潟路线



用心感受日本

和日本人一起体验的一切，都将成为“发现”的机会
在日本相遇。
和日本人一起体验的事情，肯定会终生难忘。



通过帮忙种稻、种蔬菜、收获、和当地人一起做饭等，
可以体验日本人的生活，引导学生发挥
“和大自然共生的力量”，并培养学生的感受性。
可以通过日本独有的各种各样的体验活动，
亲身感受和学习日本的“食育”。



传统文化

可以体验和纸、织物、染色、木工、陶艺、竹器工艺等丰富多彩的传统工艺。
专业匠人认真进行指导。学习文化背景和传统技艺，
体验手工制作的乐趣和完成后的喜悦。



体验农业

在日本，春夏秋冬每个季节都拥有丰富多样的来自大自然的恩赐。
通过体验农业，来学习粮食的珍贵，和大自然共生的农业的作用以及感受农民的辛劳和喜悦。
特别是能够在现场品尝到自己收获的农作物，这样的体验非常受欢迎。



传统艺能

能够体验能乐、歌舞伎、各地的传统舞蹈等具有地方特色的各种各样的传统艺能。



体验乳畜业

通过和动物接触、制作乳制品等，来学习日本的乳畜业。



体验渔业

通过体验渔业，来增强对食物的关心。可以体验乘坐渔船、拉拖网等各种各样的事情。而且，还可以通过学习日本对“资源管理型渔业”和“养育渔业”所做的努力，来了解关于水产资源保护的知识。



探索自然

山中远足、皮划艇、漂流等，在有丰富经验的导游的带领下，去探索日本美丽的大自然。通过共同协作前进，能够培养团队精神，并增强和伙伴们的协调性。



制作日本料理

可以学习使用当地各种各样的食材来制作充分发挥原材料味道的烹饪方法。通过料理来培养对食物的感谢之情。可以体验作为日本传统饮食文化的寿司以及荞麦面的制作。



体验冰雪

在雪质良好的日本，能够尽情享受各种各样的冰雪体验。



体验和服和浴衣

可以体验蕴涵日本之美和日本智慧的和服和浴衣。
还可以享受身穿和服或浴衣漫步街头的乐趣。



参拜神社和寺院

神社、寺院的四季变换的美景值得大家一看。请学习正确的参拜方法，
并感受日本人的心灵。在寺院中，能够体验坐禅和抄写经文。



防灾学习

通过了解日本过去所遭受的地震灾害，
能够学习“保护自己生命的自助意识”和“相互帮助的互助意识”。
通过聆听经历过地震、火山喷发等灾害的居民的讲述，以及观看灾害遗迹，
来学习自然灾害的恐怖及培养防灾意识。
在防灾学习设施中，通过地震模拟装置、
火灾模拟装置等模拟体验从灾害发生到避难的情形，来学习自我保护。



在日本家庭尽情享受心灵的交流！

体验农家生活 (寄宿农家)

寄宿在当地的农家，帮忙制作当地料理或做农活等，
作为家庭一员和他们一起生活。
还可以与当地居民进行深入的接触和交流。



体验渔村生活 (寄宿渔家)

寄宿在渔家客栈！
寄宿在靠海的渔民家中。
能够尽情享受渔村生活和品尝新鲜的鱼类。



人与自然的共存。 努力构建环保社会。 人类经济活动不可缺少的能源。

日本首个环保事业常设展览馆

大阪ATC绿色生态广场

大阪ATC绿色生态广场占地4,500平方米，于2000年开业。从那时起，它已成为介绍开展与环境相协调的新型商务活动的企业、团体、研究机构。发布与环境商务相关的信息，为企业、行政部门、学校，来自海外的旅行团体举办研讨会、展览、CSR报告等活动。



网页URL <http://www.ecoplaza.gr.jp/> (日语) ※您可以下载中文手册。

地址：大阪府大阪市住之江区南港北2丁目1-10 ATC [亚洲太平洋贸易中心]，ITM栋11楼西侧
TEL：+81-(0) 6-6615-5888 开馆时间：10:00 ~ 16:30 休馆日：周一，年末年初

在规模宏大的垃圾填埋处理场学习环保

中央防波堤填埋处理场(东京都)

通过学习垃圾的资源化和环境保护的措施，可以理解全球性的“废弃物”和“全球气候变暖”问题。



网页URL <https://www.tokyokankyo.jp/kengaku/index.html> (日语)

申请方式：公益财团法人 东京都环境公司 中防管理事务所参观负责人 ※需要提前预定 TEL：+81-(0) 3-3570-2230 (日语)
受理时间：工作日 8:15 ~ 16:45 指南：参观垃圾填埋场，需要开车前往。 参观所需时间：大约需要120分钟

将阪神・淡路大地震的经验教训传授给后代的灾难博物馆

阪神・淡路大地震纪念人与防灾未来中心

记录了由受灾者提供的阪神・淡路大地震发生时的影像及展示震灾资料，还可以通过实验以获取防灾・减灾知识。



网页URL <https://www.dri.ne.jp/sc/> (中文简体)

地址：兵库县神户市中央区胁浜海岸大道1-5-2 TEL：+81-(0) 78-262-5050 (展览馆内) 休馆日：星期一(星期一为法定假日顺延到下一个工作日) 12/31 ~ 1/1 营业时间：7月-9月 ~ 18:00，周五和周六 ~ 19:00 (闭馆1个小时前停止入馆)

环保政策

日本为了摆脱“大量生产、大量消费”的社会循环状况，减少对环境负担并实现循环型社会，正在推进减量化、再利用、资源化的3R (Reduce・Reuse・Recycle) 模式。

Reduce：珍惜资源，减少垃圾。

Reuse：循环利用可使用之物。

Recycle：将垃圾作为资源再利用。

思考全球变暖和能源问题

秋田下一代能源公园

通过参观太阳能发电、风力发电、生物质发电/发热 热能等各种可再生能源设施，加深对能源的了解和关心，创造思考解决全球变暖和能源问题的契机。



网页URL <https://www.city.akita.lg.jp/kurashi/recycle/1006073/1006100.html> (日语)

地址：秋田县秋田市 ※关于可以参观的设施请参阅官方网站。 TEL：+81-(0) 18-853-7440 (秋田新一代能源公园之旅接待处)
参观所需时间：1个设施大约需要10 ~ 30分钟 开园日：工作日

保护环境，传承给下一代

宫城县伊豆沼・内沼保护区中心

通过通俗易懂的展示，可以了解到伊豆沼・内沼的自然风光和保护活动的情况。



网页URL http://izunuma.org/1_1.html (日语)

地址：宫城县栗原市若柳字上烟冈敷味17番地2 TEL：+81-(0) 228-33-2216
休馆日：周一(若周一恰逢国民节假日，则次日休馆)，年末(12月29日~12月31日) 开馆时间：9:00 ~ 16:30

了解日本的最新运输系统

日本最先进高速铁路的博物馆!

山梨县立磁浮展示中心

日本独有的科学技术，新一代高速铁路“超导磁悬浮”，在这里通过各种展示项目可以学习和体验。

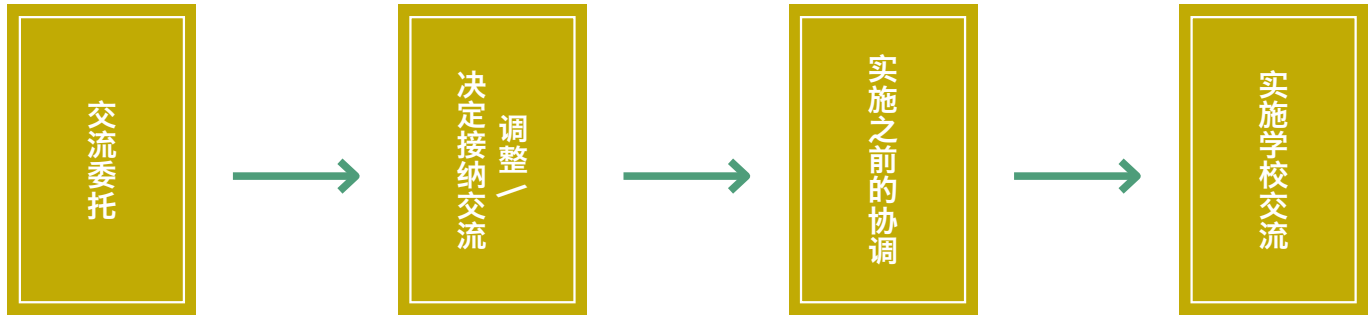


网页URL <https://www.linear-museum.pref.yamanashi.jp/chinese/> (中文简体)

地址：山梨县都留市小形山2381 TEL：+81-(0) 554-45-8121
开馆时间：9:00 ~ 17:00 (最后入馆时间16:30) 休馆日：星期一(星期一为法定假日的情况顺延至周二)

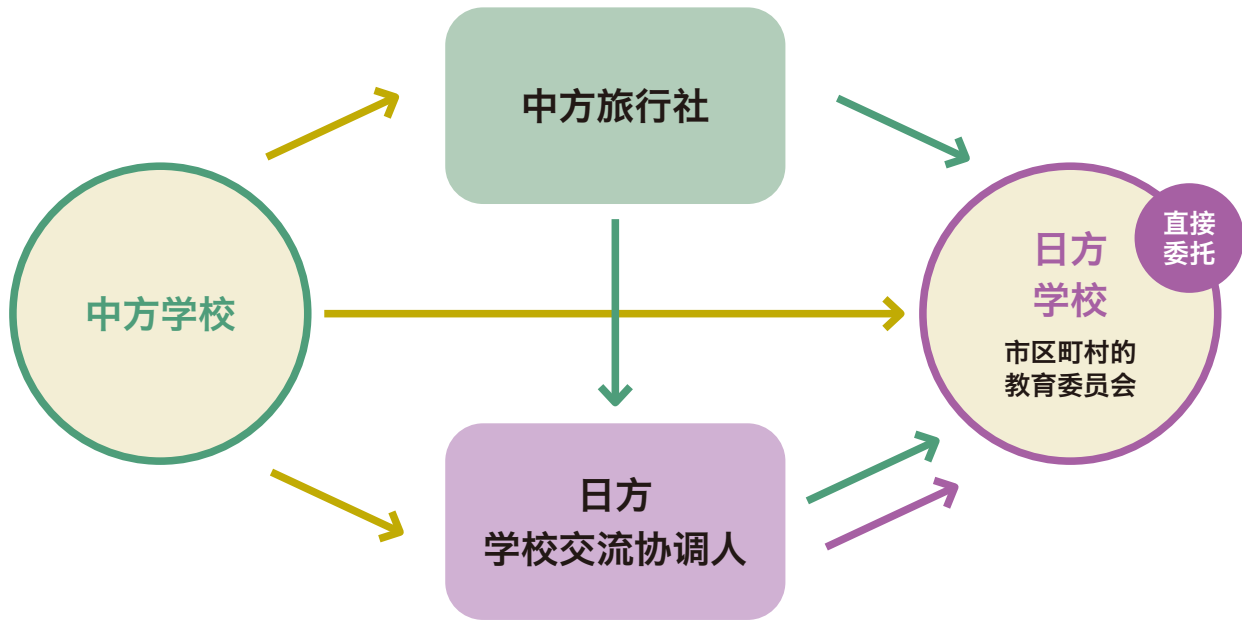
如何匹配交流学校（实施之前的流程）

实施之前的流程



- 基于访问学校的要求，根据学校积极接纳的程度或过去交流的实际成果选定交流学校后，向日方学校发出委托。
- 确定日方的交流学校后，如有需要会在实施学校交流前对交流内容进行调整。

准备流程



注意事项



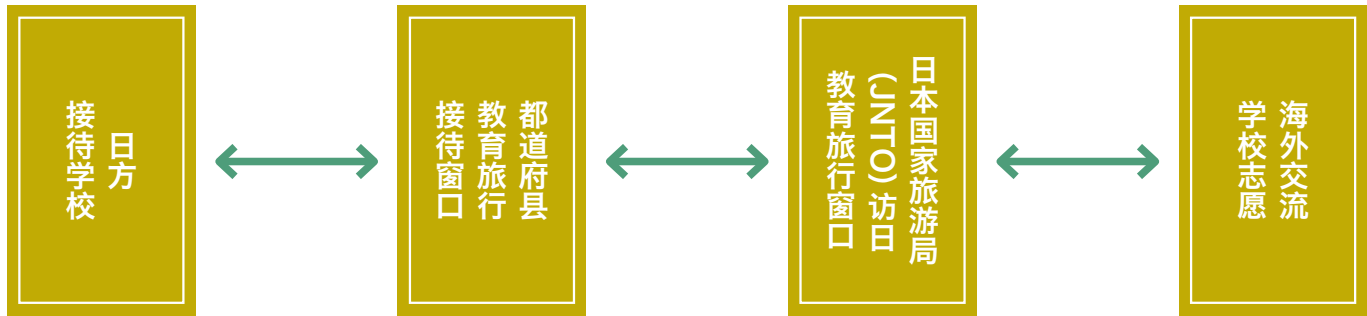
集中咨询窗口

根据您的访问意愿，我方会向您介绍符合需求的地区的咨询窗口，促进交流学校的匹配。

联络方式：日本国家旅游局 (JNTO)
访日教育旅行接纳促进窗口 (日语、英语服务)

E-mail : education@jnto.go.jp

匹配流程



访日教育旅行网站

为了促进访日教育旅行交流学校的匹配，我方将会汇总日本国内地区的调整/咨询窗口以及可提供的项目等的信息，并提供给国外学校的相关人员及旅行社等。
(相关内容今后预计会依次补充)

URL : <http://education.jnto.go.jp/>
(日语、英语、韩语、中文简体、中文繁体)

关于免签的手续

签证	
日本政府为了促进中日两国青少年交流，对于参加访日教育旅行的中国学生、带队教职人员实行免签。	
对象	● 以中小学生，高中生为主的教师同行的团体活动 ● 学校，学校法人，或者团体职员，以及带队人员 (不包括导游)
入境手续	访日教育旅行的负责人，最晚于出发前5个工作日之前，必须向日本驻中华人民共和国大使馆或者总领事馆提交以下材料。 ■ 中方校长发行的书面材料 ■ 参加人员名单 ■ 旅行日程表
停留期间	短期停留 (30天)

详情请咨询日本大使馆/总领事馆/领事事务所。

访日教育旅行 日方咨询窗口一览

都道府县	市町村	咨询窗口名称	部门名称，职务名称	TEL	E-mail	主页	中文服务	英语服务
北海道		日中经济协会上海办事处	北海道经济交流室	+81-(0)21-6210-9306	hokkaido@postbj.net	http://www.beihaidao-china.com/cn	有	无
青森县		亚洲游客促进协会（青森中央学院大学）	事务局	+81-(0)17-728-0131	green-tourism@aomoricgu.ac.jp	http://www.miyagi-dalian.com/	有	有
岩手县	久慈市	久慈市	产业经济部、观光交流科、交流促进科	+81-(0)194-52-2168	kouryuu@city.kuji.iwate.jp	https://www.city.kuji.iwate.jp	无	仅用电邮邮件回答
宫城县		公益团体法人宫城县国际经济振兴协会	大连办事处	+81-(0)411-8250-7426	gb-dalian@miyagi-dalian.com	http://miyagi-dalian.com/	有	无
		经济工商观光部	亚洲推广科	+81-(0)22-211-2277	asia-s1@pref.miyagi.lg.jp	https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/asiapro/	有	无
秋田县	秋田县		观光文化体育部观光振兴科	+81-(0)18-860-2265	kanko@pref.akita.lg.jp	https://stayakita.com/zh-cn/	无	无
山形县	山形县	公益团体法人山形县观光物产协会	观光事业科	+81-(0)23-647-2333	info@yamagatakanko.com	https://yamagatakanko.com	无	有
福岛县		上海事务所		+81-(0)21-6270-5001	info@fukushima-cn.jp	http://www.tif.ne.jp/lang/sc/	有	无
茨城县	茨城县		国际观光科	+81-(0)29-301-3616	kokusaikanko@pref.ibaraki.lg.jp	http://sc.ibarakiguide.jp/	有 ※茨城县观光物产协会回应	有
栃木县	栃木县	栃木县	产业劳动观光部观光交流科	+81-(0)28-623-3309	kanko@pref.tochigi.lg.jp	http://travel.tochigiji.or.jp/zh_CN/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
栃木县	大田原市	大田原旅游公司	绿色旅游部	+81-(0)287-47-6759	info@htawaragt.co.jp	http://www.htawaragt.co.jp/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
群马县		群马县	群马县战略推销局旅游魅力创造科 入境促进室	+81-(0)27-226-3384	https://www.visitgunma.jp/cn/inquiries/	https://www.visitgunma.jp/cn/index.php	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
		公益财团法人群马县观光物产国际协会		+81-(0)27-243-7273	gunma@gtia.jp		有	
群马县	桐生市	群马县桐生市政府	产业经济部观光交流科	+81-(0)277-46-1111	kanko@city.kiryu.lg.jp	http://www.city.kiryu.lg.jp/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
埼玉县		埼玉县产业劳动部观光课入境负责人	埼玉县产业劳动部观光科	+81-(0)48-830-3953	a3950-10@pref.saitama.lg.jp	https://chocotabi-saitama.jp/	无	无
千叶县	千叶县	访日教育旅行组	商工劳动部观光吸引促进科	+81-(0)43-223-2418	tourism@mz.pref.chiba.lg.jp	https://japan-chiba-guide.com/	有	有
东京都	东京都	公益财团法人东京观光财团	旅游事业部	+81-(0)3-5579-2683	schooltrip@tcvb.or.jp	https://www.gotokyo.org/tc/education/	无	有
神奈川县		神奈川县	国际文化观光局观光部国际观光科	+81-(0)45-285-0812	i-tourism@pref.kanagawa.jp	http://trip.pref.kanagawa.jp	无	仅用电邮邮件回答
新潟县	新潟县	国际观光促进科		+81-(0)25-280-5968	ngt150020@pref.niigata.lg.jp	https://www.pref.niigata.lg.jp/site/green2rhythm/(2021.4开始)	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
富山县	富山县	观光 交通振兴局 观光振兴室 国际观光科	观光・交通振兴局 观光振兴室 国际观光科	+81-(0)76-444-8752	akankoshinko@pref.toyama.lg.jp	https://foreign.info-toyama.com/cn/	无	有
石川县		石川县	观光战略促进部 国际观光科	+81-(0)76-225-1128	k-kankou@pref.ishikawa.lg.jp	https://www.hot-ishikawa.jp/chinese-s/index.html	无	仅用电邮邮件回答
福井县		福井县	交流文化部 观光接待科	+81-(0)776-20-0699	kankou@pref.fukui.lg.jp	http://www.pref.fukui.lg.jp/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
		公益社团法人福井县观光联盟		+81-(0)776-23-3677	info@fuku-e.com	https://www.fuku-e.com/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
福井县	若狭町	一般社团法人若狭三方五湖观光协会		+81-(0)770-45-0113	wakasa@wakasa-mikatagoko.jp	http://www.wanpakutai.com/	无	无
山梨县		公益团体法人及观光促进机构		+81-(0)55-231-2722	kankou@yamakan-sk.jp	http://www.yamanashi-kankou.jp/foreign/Chineses/index.html	无	有
长野县	山之内町	山之内	观光商工科	+81-(0)269-33-1107	kanko@town.yamanouchi.lg.jp	http://www.town.yamanouchi.nagano.jp/kankojoho.html	无	无
长野县		(一社)长野县旅游机构	负责销售渠道、市场开拓部 访日教育旅行	+81-(0)26-238-9670	gakushu@nagano-tabl.net	https://www.naganoken-gakushuryoko.net/Default.aspx (only日语) ※现在正在更新中，预计3月下旬公开	有	有
岐阜县	岐阜县庁	日本公益财团法人岐阜县产业振兴经济中心上海代表处(岐阜县上海办公室)		+81-(0)21-6270-5577	gifu-shanghai@gifuken.com.cn/	https://www.gifu-pr.com/	有	无
静岡県	静岡市	静岡市观光交流文化局	国际交流科	+81-(0)54-221-1423	kokusai-kouryu@city.shizuoka.lg.jp	http://www.visit-shizuoka.com/ck/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
爱知县	爱知县	一般社团法人爱知县观光协会	诱客事业部	+81-(0)52-581-5788	kinoshita@a-kanko.biz-web.jp	https://aichinavi.jp/	无	无
三重县	三重县	观光局海外诱客科	观光局海外诱客科	+81-(0)59-224-2847	inbound@pref.mie.lg.jp	https://www.kankomie.or.jp/cn/	有(有1名台湾员工，另外1名会说中文。不过，接电话时是日语。)	无
滋贺县	公益社团法人银湖旅游者会展		海外招商部	+81-(0)77-511-1535	yamada@biwako-visitors.jp	https://cn.biwako-visitors.jp/	无	无
京都府	京都府	京都府	商工劳动观光部 观光室	+81-(0)75-414-4878	kanko@pref.kyoto.lg.jp		无	仅用电邮邮件回答
大阪府		大阪观光局	营销事业部教育旅行部	+81-(0)6-6282-5908	education@octb.jp	https://osaka-info.jp/page/learning-trip-to-japan	无	仅用电邮邮件回答
兵库县		公益财团法人兵库县国际交流协会事业促进部交流・合作课	访日教育旅行	+81-(0)78-230-3090	kageki.m@net.hyogo-ip.or.jp hosoi.n@net.hyogo-ip.or.jp ki.e@net.hyogo-ip.or.jp	http://www.hyogo-ip.or.jp/cn/edutrip.html	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
奈良县	奈良县	奈良县	观光局观光宣传科	+81-(0)742-27-8553	kanko@office.pref.nara.lg.jp	https://www.visitnara.jp/	无	无
和歌山县	和歌山县	和歌山县观光交流课	观光交流科	+81-(0)73-441-2785	e0625001@pref.wakayama.lg.jp	https://en.visitwakayama.jp/exchanges-and-fieldtrips/	仅用电邮邮件回答	有
鸟取县	鸟取县	观光交流局国际观光诱客科	观光交流局国际观光诱客科	+81-(0)857-26-7236	kokusaikankou@pref.tottori.lg.jp	https://www.tottori-tour.jp/zh-cn/	有	有
岛根县	岛根县		商工劳动部观光振兴科国际观光促进室	+81-(0)852-22-6298	kanko-inbound@pref.shimane.lg.jp	https://www.gudumani.cn/khs/daogengxian/index.html	无	有
冈山县		公益社团法人冈山县观光联盟	教育旅行主管	+81-(0)86-233-1802	kyoiku@okayama-kanko.jp	https://www.okayama-japan.jp/cn/	无	无
广岛县		一般社团法人广岛县观光联盟	客户沟通事业部	+81-(0)82-221-6516	info@kanko-hiroshima.or.jp	https://cn.visithiroshima.net	无	无
山口县	山口县		观光体育文化部国际科及入境促进室(由内容而定)	国际科： +81-(0)83-933-2347 入境促进室： +81-(0)83-933-3230	国际科： a12900@pref.yamaguchi.lg.jp 入境促进室： yamaguchi.inbound@pref.yamaguchi.lg.jp	http://www.visit-jy.com/zh-cn/	无	无
德岛县		德岛县观光协会	观光会展振兴科	+81-(0)88-652-8814	conv@tokushima-kankou.or.jp	https://www.awanavi.jp/site/company/	有	有
香川县	高松市	公益财团法人高松观光国际会展中心	观光振兴部	+81-(0)87-822-7060	kanko@takamatsu.or.jp	https://takamatsu.or.jp/	无	无
爱媛县	爱媛县	国际旅游局	经济劳动部 观光交流局 国际交流科 国际观光系	+81-(0)89-912-2311	kokusai@pref.ehime.lg.jp	https://www.visitehimejapan.com/zh_CN	有 ※国际交流员在职。但是每周只有3天	有 ※国际交流员在职。但是每周只有3天
高知县		公益财团法人高知县观光会议协会	国际招商部	+81-(0)88-823-1434	inbound@kvca.jp	https://visitkochijapan.com/zh_CN	无	有
福冈县	福冈县		商工部观光局观光振兴科	+81-(0)92-643-3457	kanshin@pref.fukuoka.lg.jp			
佐贺县	佐贺县观光科	佐贺县观光科	佐贺县观光科入境负责人	+81-(0)952-25-7098	kankouinbound-m1@pref.saga.lg.jp	https://www.asobo-saga.jp/index	有※电话对应 +81-(0)952-26-6754 佐贺县观光联盟	有※电话对应 +81-(0)952-26-6754 佐贺县观光联盟
长崎县		一般社团法人长崎县观光联盟	海外招商部海外招商科	+81-(0)95-826-9407	liqiao@ngs-kenkanren.com	https://www.discover-nagasaki.com/zh-CN	有	无
熊本县	熊本县	熊本县观光振兴科	观光振兴科 国际观光班	+81-(0)096-333-2315	kankoshinko@pref.kumamoto.lg.jp	https://kumamoto.guide/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
大分县		(公社)旅游观光	招商营业部	+81-(0)97-536-6250	tourism@we-love-oita.or.jp	http://www.visit-oita.jp/	仅用电邮邮件回答	有 ※也有无法处理的情况
宫崎县		宫崎县观光振兴科促进科	海外诱致・MICE担当	+81-(0)985-26-7530	kanko-suishin@pref.miyazaki.lg.jp	http://www.kanko-miyazaki.jp/	仅用电邮邮件回答	仅用电邮邮件回答
鹿儿岛县		公益团体法人鹿儿岛县观光联盟	海外招商部	+81-(0)99-223-5771	kagoshimatravelguide@kagoshima-kankou.com	http://www.kagoshima-kankou.com/cn/	无	有
冲绳县		公益财团法人冲绳县产业振兴公社北京代表处		+81-(0)10-6466-8679	beioki1@okinawa-bj.com			
冲绳县		(一财)冲绳旅游会展中心	诱客事业部 国内推广科 教育旅行组	+81-(0)98-859-6125	edu_okinawa@ocvb.or.jp	https://education.okinawastory.jp/visit/zh-tw/top_tw/(繁体字) https://education.okinawastory.jp/visit/zh-cn/top_cn/(简体字) https://education.okinawastory.jp/visit/(英語)	有	有

日本国家旅游局（JNTO）中文简体网站首页 网址

<https://www.japan-travel.cn/>

日本国家旅游局（JNTO） 北京

北京市朝阳区东三环北路5号 北京发展大厦4层410室 100004
 (Room 410, Beijing Fortune Bldg., 5 Dong San Huan Bei Lu Chao Yang District, Beijing 100004 China)
 电话：010-6590-8568
 传真：010-6590-8851

日本国家旅游局（JNTO） 上海

中国上海市延安西路2201号上海国际贸易中心21楼2111室 200336
 (Room 2111, Shanghai International Trade Centre., 2201, West Yan An Road, Shanghai 200336, CHINA)
 电话：021-5466-2808
 传真：021-5466-2818

日本国家旅游局（JNTO） 广州

中国广东省广州市天河区林和西路9号耀中广场B座 1310-1311室 510610
 (Room 1310-1311, Tower B, China Shine Plaza, No.9 Linhe Xi Road, Tianhe District, Guangzhou 510610, China)
 电话：020-8759-9759
 传真：020-8759-9695



图片提供方/显示版权所有

宫城县观光课
男鹿市官方观光门户网站“男鹿Navi”
桐生市观光交流课
一般社团法人水上町体验旅行
藤野里山体验旅游运营协议会
小田原市
公益社团法人 福井县观光联盟
长野县山之内町
绫部上林之里体验推进协议会
出水市政厅City sales课
一般财团法人 冲绳观光会议局
© K.P.V.B./@OCVB
一般社团法人广岛县观光联盟
三重县观光局海外诱客科
久慈市观光交流课
一般社团法人 长野县观光机构
静岡市观光交流文化局

公益社团法人 冈山县观光联盟
秋田县观光文化运动部观光振兴课
山口县观光运动文化部
熊本县观光振兴课

JR东海(东海旅客铁路株式会社)
东芝未来科学馆
湘南机器人保健中心
日挥Mirai Solar株式会社
亚洲太平洋贸易中心株式会社
大阪ATC绿色生态广场
东京都环境局
宫城县伊豆沼・内沼保护区中心
秋田下一代能源公园
阪神・淡路大地震纪念人与防灾未来中心
山梨县磁浮展示中心

协作 东北观光推进机构
新潟市 观光与国际交流部 国际与广域观光课
公益财团法人 东京观光财团

关于日本教育制度的监修
公益财团法人 全国修学旅行研究协会

日本国际交流基金会(The Japan Foundation)
日本国家旅游局(JNTO)